Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*					
Fecha inicio etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	29/08/2025	**Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva:** *(DD/MM/AA)*	28/02/2025	**Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:**	3
La evaluación se realizó en forma *(virtual/presencial)*:	Virtual	**Enlace de grabación del momento 3:** *(si se hace de forma virtual)*		**https://acortar.link/SENSgc**	

Factores Técnicos			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Aplicación de conocimiento	x		
Mejora continua	x		
Fortalecimiento ocupacional	x		
Oportunidad y calidad	x		
Responsabilidad ambiental	x		
Administración de recursos	x		
Seguridad y salud en el trabajo	x		
Documentación etapa productiva	x		

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Relaciones interpersonales	x		
Trabajo en equipo	x		
Solución de problemas	x		
Cumplimiento	x		
Organización	x		

Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	El coformador manifiesta que el aprendiz se caracteriza por su capacidad de aprendizaje rápido, lo que le ha permitido adaptarse con agilidad a las dinámicas y exigencias propias del entorno laboral. Destaca que comprende con facilidad las instrucciones impartidas y que ejecuta de manera responsable y eficiente las actividades que le son encomendadas, cumpliendo con los lineamientos establecidos y mostrando disposición para asumir nuevos retos. Resalta, además, sus adecuadas relaciones interpersonales, señalando que mantiene una actitud respetuosa, colaborativa y empática con sus compañeros y superiores. Esta habilidad le ha permitido integrarse de manera positiva al equipo de trabajo y contribuir a un ambiente laboral armonioso. Asimismo, reconoce su participación activa y valioso aporte en las actividades de bienestar organizacional, donde demostró iniciativa, compromiso y entusiasmo, fortaleciendo la integración y motivación del personal. Como aspecto por mejorar, el coformador indica que el aprendiz debe fortalecer su nivel de proactividad. Señala que, en algunas ocasiones, tiende a esperar instrucciones específicas antes de actuar, por lo que sería conveniente que desarrolle una mayor capacidad de autogestión, anticipándose a las necesidades del área, proponiendo ideas de mejora y asumiendo responsabilidades de manera más autónoma. Considera que potenciar esta competencia le permitirá consolidar aún más su perfil profesional y proyectarse con mayor liderazgo dentro de la organización.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación	El coformador manifiesta que el aprendiz brindó un apoyo constante y significativo en diversas actividades propias del área, tales como la realización de inspecciones, el acompañamiento y ejecución de pausas activas, el seguimiento al ausentismo y el manejo y tabulación de encuestas internas. Señala que asumió estas

que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	responsabilidades con compromiso y disposición, cumpliendo adecuadamente con las funciones asignadas y demostrando interés por comprender cada proceso en el que participó. Asimismo, considera que los conocimientos del aprendiz son acordes y suficientes para su nivel de formación, destacando que logró aplicar de manera efectiva los conceptos adquiridos durante su etapa académica en el contexto práctico de la empresa. En términos generales, afirma que desarrolló su etapa productiva de manera satisfactoria, evidenciando responsabilidad, capacidad de aprendizaje y cumplimiento de los objetivos propuestos. En cuanto a sus relaciones interpersonales, resalta que el aprendiz se adaptó con facilidad tanto a la organización como al equipo de trabajo, integrándose de forma natural y manteniendo una actitud respetuosa, colaborativa y receptiva. Esta capacidad de adaptación facilitó su desempeño y fortaleció el trabajo en equipo.

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	Tras analizar la opinión del coformador y la autoevaluación del aprendiz, se concluye que el desarrollo de la etapa productiva fue satisfactorio y coherente con los objetivos formativos establecidos. El aprendiz demostró una adecuada apropiación de los conocimientos adquiridos durante su proceso académico, logrando transferirlos de manera efectiva al contexto laboral y aportando valor real a la organización. Como oportunidades de mejora, se identifican el fortalecimiento de la proactividad y la profundización en la apropiación de la normatividad vigente aplicable a su área de desempeño. Se recomienda que continúe desarrollando habilidades de autogestión, anticipación a las necesidades del entorno laboral y formulación de propuestas de mejora, lo cual potenciará su perfil profesional y su proyección hacia roles con mayor liderazgo.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	En términos generales, el aprendiz cumplió satisfactoriamente con los objetivos de su etapa productiva, evidenciando crecimiento técnico, profesional y personal, así como un aporte significativo a la empresa formadora. Se destaca su capacidad de aprendizaje rápido y adaptación al entorno de trabajo, lo cual facilitó su integración al equipo y le permitió asumir con responsabilidad las actividades asignadas. Cumplió de manera oportuna y eficiente con funciones relacionadas con capacitaciones, seguimiento al ausentismo, elaboración y actualización de matrices (inventarios químicos y compatibilidad), apoyo en inducción de contratistas, actualización de la cartelera de accidentalidad, inspecciones, pausas activas y tabulación de encuestas, entre otras. Su desempeño evidenció compromiso, disposición y sentido de responsabilidad. En el ámbito actitudinal, se resalta su adecuada comunicación asertiva y sus buenas relaciones interpersonales, manteniendo una actitud respetuosa, colaborativa y empática con compañeros y superiores. Estas competencias favorecieron un ambiente laboral armonioso y fortalecieron el trabajo en equipo. Asimismo, es importante reconocer su crecimiento personal durante la práctica, reflejado en el fortalecimiento de su seguridad, mayor extroversión y mejor capacidad de expresión.

Retroalimentación del aprendiz	
Proceso de formación del aprendiz:	El aprendiz manifiesta que, al inicio de su etapa productiva, presentó algunos inconvenientes relacionados con herramientas tecnológicas y acceso a los sistemas necesarios para el desarrollo de sus funciones. No obstante, destaca que la situación fue atendida de manera oportuna por parte de la empresa, quienes gestionaron la solución correspondiente y le asignaron su puesto de trabajo con los recursos adecuados para el cumplimiento de sus actividades. Resalta que durante este proceso la comunicación fue clara y asertiva, ya que recibió acompañamiento constante por parte de sus superiores y compañeros. Señala que le brindaron explicaciones detalladas para resolver sus dudas y, en varias ocasiones, incluso le facilitaron instrucciones por escrito con el paso a paso de los procedimientos, lo cual le permitió comprender mejor las tareas asignadas y ejecutarlas con mayor seguridad y autonomía. Asimismo, considera que su aporte a la empresa fue significativo, especialmente porque su ingreso coincidió con un periodo de alta carga laboral en el que el equipo se encontraba colapsado. Manifiesta que logró integrarse rápidamente y colaborar de manera activa en la distribución de tareas, contribuyendo a aliviar la carga de trabajo y a mejorar la organización de algunas actividades. Esto le permitió sentirse útil, valorado y parte importante del equipo desde las primeras semanas de su vinculación.

Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El aprendiz informa que participó activamente en diversas actividades dentro de la organización, entre las cuales se destacan la realización de capacitaciones al personal, el registro y seguimiento del ausentismo, la elaboración y actualización de matrices de inventarios químicos, así como la construcción de la matriz de compatibilidad de sustancias. De igual manera, brindó apoyo en los procesos de inducción dirigidos a contratistas y se encargó de mantener actualizada la cartelera de accidentalidad, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de seguridad y prevención en la empresa. Adicionalmente, apoyó áreas afines como Recursos Humanos, colaborando en actividades administrativas y de gestión que aportaron al adecuado funcionamiento de los procesos internos. Reconoce como aspecto a mejorar la necesidad de apropiar con mayor profundidad la normatividad vigente aplicable a su campo de acción, con el fin de fortalecer su desempeño profesional y garantizar el cumplimiento de los requisitos legales. Manifiesta que el desarrollo de su proyecto final fue de gran utilidad, ya que le permitió aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en su empresa, generando un impacto positivo en su entorno laboral. Destaca que hizo uso constante de la comunicación asertiva, herramienta que le permitió interactuar de manera efectiva con sus compañeros y superiores. Asimismo, expresa que su paso por la empresa contribuyó significativamente a su crecimiento personal, pues logró superar en gran medida su timidez, convirtiéndose en una persona más extrovertida, segura y elocuente en sus intervenciones.

Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione): **Aprobado x** **No aprobado ☐**

Jhoan Sebastian Ramírez Valencia	**Lorena López Chacón**	**Magdaly Trujillo**
Firma del aprendiz	**Firma Instructor de seguimiento**	**Firma del ente co-formador**

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 16/02/2026 de forma presencial __ o virtual _X_